Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Байкаловский детско-юношеский центр «Созвездие»

Принята на заседании
Педагогического совета
от 31.08.2026 г.
Протокол № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Рагозина Юлия Александровна
Директор МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие»
Сертификат действителен с 10.02.2025 по 09.02.2028

Утверждаю: директор
МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ
«Созвездие» Ю.А.Рагозина
приказ от 31.08.2026 г. № 68-ОД

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности

«Лазерный тир»

Возраст детей: 8-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Пелевин А.С.

с. Байкалово, 2026 г.

Основные характеристики программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа соответствует нормативным правовым актам и государственным программным документам:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
3. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629);
6. Приказ Минобрнауки России № 2 от 09.01.2014 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242);
8. Устав МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» (2023 год);
9. Положение о дополнительных общеобразовательных программах (утв. Приказом директора МБУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» № 52б-ОД от 25.08.2023).

Новизна данной программы заключается в том, что она включает модное направление в спорте. Настоящая программа способствует формированию у учащихся знаний и умений в области стрелковому спорта, которая заняла прочную лидирующую позицию среди подавляющего большинства видов оздоровительных занятий.

Актуальность.

Детское объединение создано с целью военно-патриотического воспитания детей и подростков, пропаганды стрелкового спорта, личного и профессионального самоопределения, творческого досуга.

Педагогическая целесообразность - создание необходимых условий, содействующих формированию потребности в здоровом образе жизни через внедрение технологии личностно-ориентированного обучения.

Направленность дополнительной образовательной программы – физкультурно-спортивная.

Основные направления деятельности

1. Развитие познавательной активности в области расширения и укрепления теоретических знаний по стрелковому спорту.

2. Совершенствование и укрепление у учащихся практических навыков по стрельбе в лазерном тире.

3. Привлечение детей к систематическим занятиям стрелковым спортом.

4. Активизация познавательной деятельности в области стрелкового спорта.

5. Создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективах, основу которого составляет радость общения, радость общего дела, радость победы.

Цель: военно-патриотическое воспитание детей и подростков, пропаганда стрелкового спорта, личное и профессиональное самоопределение.

Обучающие задачи:

- дать основные теоретические и практические знания в области стрелкового спорта,

- обучить мерам безопасности при стрельбе.

Воспитательные задачи:

- военно-патриотическое воспитание;

- воспитание чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;

- воспитание коллективизма;

- привитие навыков здорового образа жизни.

Развивающие задачи:

- расширить кругозор и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела;

- ознакомить с технических сведениями о стрелковом оружии и его использовании.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих дополнительных образовательных программ является систематическое и последовательное обучение. В настоящей программе стрелковый спорт – это лидер мирового спортивного движения, развивает двигательную подготовленность обучающихся и позволяет оставаться бодрым и энергичным в течение всего дня.

Срок реализации программы - 1 год, 4 часа в неделю, 144 часов в год.

Особенности организации образовательного процесса.

Ведущую роль в достижении положительных результатах обучения играют быстрота, сила, ловкость и выносливость в определённых сочетаниях. При этом первостепенное значение имеют скорость мышечного сокращения и регулирование скорости движений, а также пространственная точность движений, кроме того, быстрого решения сложных двигательных задач в любой ситуации. Все сложности предъявляют особые требования к физической, технической и тактической подготовке стрелка. В процессе занятий уделяется большое количество времени физической подготовке обучающихся. Осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и ознакомление с основами техники выбранного вида спорта – тир.

Систематический сбор информации об успешности образовательного процесса, контроль над состоянием физического развития, физической подготовленности обучающихся определяется контрольными испытаниями. Перечень и порядок проведения контрольных испытаний для обучающихся, а также нормативные требования по общей, специальной физической и технической подготовке для обучающихся должны быть скорректированы с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы «Лазерный тир»: участие в мероприятиях внутри образовательного учреждения, районных соревнованиях по стрельбе, сдача нормативов ГТО.

Принципы:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков;
- выбор вида деятельности по интересу;
- доступность программы.

Общая характеристика учебного процесса.

Методы и средства:

- словесный (объяснение, рассказ, беседа);

- наглядный (стенды, плакаты, видеофильмы);

- практический (упражнения в стрельбе).

Программа рассчитана на детей и подростков от 8 до 17 лет.

Форма организации детей на занятии: групповая, игровая, индивидуальная, в парах.

Форма проведения занятий: индивидуальное, практическое, комбинированное, соревновательное.

Ожидаемые результаты

Овладение основами теоретических знаний, практических умений по программе «Лазерный тир».

В конце учащиеся должны:

Знать:

1.Историю развития стрелкового спорта.

2. Развитие стрелкового оружия в России.

3. Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия.

4. Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки.

5.Порядок разборки и сборки винтовки.

6.Характерные неисправности, их устранение.

7.Уход за оружием, хранение.

8.Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тиру.

9. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

Уметь:

1. Правильно вести стрельбу стоя по неподвижной мишени.

2. Правильно вести стрельбу сидя «с колена» по неподвижной.

3. Правильно вести стрельбу лежа по неподвижной мишени.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	теория	практика	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие (ТБ на занятиях)		**2**			Беседа
1.1	Тема. Цели, задачи и содержание	2	2	0	

Раздел 2. История развития стрелкового спорта		**5**			Опрос
2.1	Тема. История развития стрелкового спорта	3	3	0	
2.2	Тема. Развитие стрелкового оружия в России (просмотр видеофильма «История оружия»)	2	2	0	
Раздел 3. Инструкции при обращении с оружием		**2**			Опрос
3.1	Тема. Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия	2	1	1	
Раздел 4. Материальная часть лазерная винтовка		**18**			Тест/опрос
4.1	Тема. Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки	5	5	0	
4.2	Тема. Порядок разборки и сборки винтовки	5	5	0	
4.3	Тема. Характерные неисправности, их устранение	5	2	3	
4.4	Тема. Уход за оружием, хранение	3	1	2	
Раздел 5. Правила поведения в тире и на линии огня		**4**			Опрос
5.1	Тема. Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тиру	4	1	3	
Раздел 6. Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени		**17**			Опрос, тест
6.1	Тема. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание	9	2	7	
6.2	Тема. Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	8	2	6	
Раздел 7. Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени		**17**			Тест

7.1	Тема. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.	9	3	6	
7.2	Тема. Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени.	8	2	6	
Раздел 8. Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени		**12**			Тест
8.1	Тема. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.	6	2	4	
8.2	Тема. Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени.	6	2	4	
Раздел 9. Внутригрупповые соревнования		**26**			Соревнования
9.1	Тема. Подготовка к соревнованиям – стрельба стоя - 10 м; три – пробных, десять – зачетных.	4	0	4	
9.2	Тема. Подготовка к соревнованиям – стрельба сидя «с колена» - 10 м; три – пробных, десять – зачетных.	4	0	4	
9.3	Тема. Подготовка к соревнованиям – стрельба лежа - 10 м; три – пробных, десять – зачетных.	4	0	4	
9.4.	Соревнования	14	0	14	Соревнования
Раздел 10. Практическая деятельность. Стрельба из различных видов лазерного оружия.		**26**			Соревнования
10.1	Тема. Стрельба из различных видов лазерного оружия.	10	2	8	
10.2	Тема. Порядок разборки, сборки АК.	6	1	5	
10.3	Тема. Стрельба из различных видов лазерного оружия. Порядок разборки, сборки АК.	10	1	9	
Раздел 11. Проведение внутри групповых соревнований. Сдача нормативов ВФСК ГТО.		**15**			Соревнования
11.1	Тема. Проведение внутри групповых соревнований.	7	0	7	
11.2	Тема. Сдача нормативов ВФСК ГТО.	6	0	6	
11.3	Подведение итогов.	2	0	2	
Итого		**144**	**39**	**105**	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие (ТБ на занятиях)

Теория: Цели, задачи и содержание кружка «Меткий стрелок».

Раздел 2. История развития стрелкового спорта

Теория: История развития стрелкового спорта. Развитие стрелкового оружия в России (просмотр видеофильма «История оружия»)

Раздел 3. Инструкции при обращении с оружием

Теория: Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия

Раздел 4. Материальная часть лазерная винтовка

Теория: Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки. Характерные неисправности, их устранение.

Практика: Порядок разборки и сборки винтовки. Характерные неисправности, их устранение. Уход за оружием, хранение.

Раздел 5. Правила поведения в тире и на линии огня

Теория. Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тиру. Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание

Практика. Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени

Раздел 7. Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени

Теория. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

Практика. Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени.

Раздел 8. Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени

Теория. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

Практика. Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени.

Раздел 9. Внутригрупповые соревнования

Практика. Подготовка к соревнованиям – стрельба стоя - 10 м; три – пробных, десять – зачетных. Подготовка к соревнованиям – стрельба сидя «с колена» - 10 м; три – пробных, десять – зачетных. Подготовка к соревнованиям – стрельба лежа - 10 м; три – пробных, десять – зачетных.

Раздел 10. Практическая деятельность. Стрельба из различных видов лазерного оружия.

Теория. Стрельба из различных видов лазерного оружия. Порядок разборки, сборки АК.

Практика. Стрельба из различных видов лазерного оружия. Порядок разборки, сборки АК.

Раздел 11. Проведение внутри групповых соревнований.

Практика. Проведение внутри групповых соревнований. Подведение итогов.

Планируемые результаты

Оценка эффективности реализации программы.

Воспитательный эффект:

- формирование нравственных, морально-волевых качеств;
- формирование психологической и волевой готовности к патриотическому поведению;
- формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом;
- формирование навыков культуры общения, коллективизма.

Социальный эффект:

- отвлечение подростков от антисоциальной деятельности;
- правовое воспитание, профилактика негативного поведения.

Оздоровительный эффект:

- привлечение подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

Развивающий эффект:

- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- расширение и углубление знаний, умений и навыков по стрелковой подготовке, здоровому образу жизни;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний, эффективности проводимых практических мероприятий.

Форма и способы проверки результативности учебно-тренировочного процесса:

Основной показатель работы кружка «Меткий стрелок» - выполнение в конце каждого года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно - качественных показателях

технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

Работа по программе осуществляется в группе согласно учебно-тематическому плану.

Критерии и нормы оценки знаний учащихся

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности. Сдаются нормативы ГТО, а так же проводятся внутригрупповые соревнования. Все результаты учащихся вносятся в протоколы.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Мелкими ошибками считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения.

Значительные ошибки – это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предлагаемого.

Грубые ошибки – это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

Организационно-педагогические условия

Материально-техническое обеспечение

Наглядные пособия

- Магнитная доска;
- Проектор;
- Компьютер с установленной программой «ГТО-стрельба из электронной винтовки»
- Комплекты плакатов;
- Макеты АК

Календарный учебный график

№	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	36
2	Количество часов в неделю	4
3	Количество часов	144
4	Недель в первом полугодии	18

5	Недель во втором полугодии	18
6	Начало занятий	11 сентября
7	Выходные дни	31 декабря – 8 января
8	Окончание учебного года	31 мая

Список литературы

Литература для педагога

1. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С-П.
2. Болотин Д.Н. «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 2014 г.
3. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение2011
4. Маркевич В.Е. «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С-П.
5. Мураховский В.И. «Оружие пехоты», изд. «Арсенал-Пресс», М, 2012 г.
6. Примерные программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011

Литература для обучающихся (родителей)

1. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С-П.
2. Болотин Д.Н. «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 2014 г.