Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Байкаловский детско-юношеский центр «Созвездие»

Принята на заседании
Педагогического совета
от 31.08.2026 г.
Протокол № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Рагозина Юлия Александровна
Директор МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие»
Сертификат действителен с 10.02.2025 по 09.02.2028

Утверждаю: директор
МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ
«Созвездие» Ю.А.Рагозина
приказ от 31.08.2026 г. № 68-ОД

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Наш край»

Возраст обучающихся: 10-11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кондрашина Надежда Александровна,
педагог дополнительного образования

Байкалово, 2026

Основные характеристики программы

Пояснительная записка

Программа «Наш край» предполагает ознакомление школьников с историей, культурой и природой своей малой Родины как части Родины большой, так как ценности небольшого круга людей, живущих в определённой местности в определённый отрезок времени являются одновременно ценностями общегосударственными, общечеловеческими и общеисторическими, Основное направление курса – историческое, краеведение, исследовательская и практическая деятельность. Объектом этой деятельности становится окружающая действительность. Все задания имеют практическую направленность и требуют от учащегося разнообразной деятельности как в классе и на уроке, так и вне школы самостоятельно и с помощью взрослых. Важное место при изучении курса отводится теме ВОВ в истории села. Великая Отечественная война – ярчайший пример подвига и героизма, совершенного настоящими патриотами своей Родины. Подробности жизни этих людей вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения. Приходит понимание – эти люди причастны к историческим событиям, что история — это история людей, а корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края. Основные направления программы – историческое, краеведение, изучение родного края, для детей 10-11 лет. Срок реализации: 1 год. Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков, воспитание интереса к своей Родине должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания о родном крае, совершенствовать свою речь.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Свято относись к символике своей страны.

Дорожи историей своего народа.

Цени и оберегай свою семью, своё отечество.

Овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа.

Береги красоту своего края.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Наш край» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629);

5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242);

6. Устав МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» (2024 год);

7. Положение о дополнительных общеобразовательных программах (утв. Приказом директора МБУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» № 52б-ОД от 25.08.2023).

Актуальность программы обусловлена тем, что краеведческая деятельность даёт большие возможности для воспитания подрастающего поколения. Сегодня мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, исторические особенности. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Байкаловской земле, родному селу Байкалово, где мы живем, где жили наши предки, ведь именно тот человек может считать себя гражданином и патриотом земли родной, кто знает свои истоки, свою родословную, свои корни.

Именно все это побудило создать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Наш край»

Новизна программы заключается в том, что занятия с учащимися проходят не только за партой, а в пространстве школьного музея, районного краеведческого музея, социуме, что дает возможность познакомиться с ценными историческими материалами, историей малой родины, в процессе исследования и изучения материалов и экспонатов музеев, изучение различных профессий людей, которые встречались в различные периоды на территории района и востребованы на сегодняшний день. Программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения. В основе реализации программы лежит системно – деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему России, родного края.

Живое общение, встречи со свидетелями исторических событий, старожилами, творческими людьми села дает возможность обогатить знания о своей малой родине.

Отличительные особенности организации занятий

Отличительной особенностью программы является вовлечение семей учащихся, жителей села, тружеников тыла в конструктивную деятельность. Основной акцент сделан на формирование универсальных учебных действий: умения работать с предъявленной информацией, понимать скрытый смысл текстов. Регулярная работа с архивными документами и сведениями, добытыми обучающимися, позволит диагностировать продвижение обучающихся в личностном развитии.

Преимущество данной программы выражено в выборе методов работы. Наиболее эффективным будет использование исследовательского, поискового, проблемного методов, которые позволяют учащимся проявить самостоятельность, ответственность, за выполнение учебного задания. Занятия по программе требует от учащихся большой концентрации душевных сил, терпения, наблюдательности, а от педагога – постоянного общения с детьми и практической помощи каждому.

Важное место отводится практической деятельности учащихся в работе с материальными, духовными памятниками истории, письменными источниками. В результате освоения программы учащиеся смогут применять приобретенные знания умения и навыки для самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами России, своего края, поиска нужной информации о родном крае, людях, внесших вклад в развитие малой родины, родного края.

Адресат программы: Программа адресована обучающимся 10-11 лет. Данная программа педагогически целесообразна. При организации работы по программе с учащимися необходимо опираться на особенности их поведения, склонности и интересы, тогда образовательный процесс будет увлекательным и полезным. Ведь учащиеся склонны к выполнению самостоятельных заданий. Они с готовностью берутся за изготовление наглядных пособий, стендов, живо откликаются на предложение педагога. Учащиеся ярко проявляют себя во время экскурсий, игр-путешествий, они стремятся к самостоятельности, предъявляют высокие требования к рассказу педагога, им нужны доказательства и убедительность, могут вступить в спор с педагогом, отстаивая свою точку зрения. Поисково-исследовательская деятельность может быть интересна учащимся при правильной организации образовательного процесса. Краеведческая работа требует от учащихся большой концентрации душевных сил, терпения, наблюдательности, а от педагога – постоянного общения с учащимися и практической помощи каждому. Для учащихся характерна потребность в общении с товарищами.

Учащиеся не могут жить вне коллектива, мнение товарищей оказывает огромное влияние на формирование личности ученика. Педагог должен использовать это, давая коллективные, групповые, задания учащимся.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу (академический час – 40 минут)

Объем программы: Курс рассчитан на 36 часов в год

Форма обучения – очная.

Уровень освоения программы – базовый.

Формы реализации образовательной программы – традиционная.

Групповая форма обучения является целесообразной формой организации учащихся на учебном занятии. Результативной является работа с одновозрастными группами, с количеством учащихся в них не более 15 человек. В рамках коллективной и групповой деятельности большое значение и место занимает индивидуально-личностный подход к каждому учащемуся.

Цель и задачи программы

Цель программы

Формирование познавательного интереса учащегося к истории России, малой родины, родного края, в процессе краеведческой деятельности.

Для достижения цели необходимо решение **следующих задач:**

обучающие:

- формирование знания о природных, культурных исторических особенностях России, родного края, быте, традициях наших предков, их хозяйственной деятельности;
- пополнение знаний учащихся, о людях, прославивших Россию, родной край;
- формирование практических навыков работы с музейными материалами, семейными архивами;
- формирование навыков поисково-исследовательской деятельности.

развивающие:

- формирование социально активной, творческой, ответственной, высоконравственной личности средствами краеведения;
- развитие творческих способностей, инициативы, самостоятельности;
- развитие коммуникативных навыков;
- развивать способность к эстетическому созерцанию и сопереживанию.

воспитательные:

-сохранение исторической памяти, прерванной связи времен и поколений;

-воспитывать чувство гордости, уважения и сопричастности к судьбам земляков;

-воспитание патриотизма и гражданственности, на примерах событий России, истории малой родины и опыта предшествующих поколений.

Основные направления

Программа «Наш край» включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, краеведение.

Формы проведения занятий

- Практические
- Рассказ педагога и рассказы учащихся
- Беседы
- Дискуссии
- Встречи с интересными людьми
- Экскурсии
- Конкурсы, викторины
- Работа с документами, СМИ, Интернет-ресурсами
- Исследовательская деятельность

Принцип программы: от непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство «малой родины» - к систематизированному знанию о родном селе.

Принципы обучения:

• гуманистической направленности;
• системности;
• вариативности;
• креативности;
• занимательность;
• научность;
• сознательность и активность;
• наглядность;
• доступность;
• связь теории с практикой;
• индивидуальный подход к учащимся;
• успешности и социальной значимости.

Планируемые результаты

Прогнозируемые результаты:

- формирование у учащихся знания основ народной жизни;
- воспитание уважения и интереса к истории России, своей «малой родины».

Приобретенные знания по истории и культуре России, родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии. Ожидается развитие и укрепление у учащихся чувства любви к России, родному краю. Через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Запланированная программа поможет учащимся овладеть краеведческими знаниями, умениями и навыками, шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности народной культуры России.

Предполагается, что учащиеся обретут в процессе новых друзей, испытают радость успеха, смогут реализовать свой творческий потенциал в различных видах краеведческой деятельности.

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Наш край» являются следующие умения и качества:

- формировать основы российской гражданской идентичности;
- воспитывать чувство гордости за достижения своих земляков;
- прививать уважительное отношение к России, своему селу, краю, своей семье;
- формировать гуманное отношение, толерантность к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимать роль человека в обществе, принимать нормы нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Наш край» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– определять и формулировать цель деятельности на занятии внеурочной деятельностью в диалоге с учителем и одноклассниками;

– обнаруживать и формулировать проблему в диалоге с учителем и одноклассниками;

– выделять, фиксировать и проговаривать последовательность операций предметного способа действия в диалоге с учителем и одноклассниками;

– высказывать свое предположение, предлагать способ его проверки;

– работать по инструкции, по плану, сначала предложенному учителем, позже составленному в сотрудничестве и под руководством учителя, а затем и самостоятельно;

– определять совпадение, сходство и различие своих действий с образцом, учиться отличать верно выполненное задание от неверного, учиться корректировать результаты своей деятельности;

– оценивать свою работу и работу одноклассников по критериям, вначале заданным учителем, затем устанавливаемым в сотрудничестве с одноклассниками;

– проводить пошаговый, пооперационный взаимоконтроль и самоконтроль действий, состоящих из нескольких операций;

– совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать неизвестное от уже известного в способе действия с помощью учителя и одноклассников;

– добывать новые знания: задавать вопросы, находить на них ответы, используя справочный материал, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии, ИКТ-ресурсы;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказ по результатам исследований, читать таблицы, диаграммы, подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

– формулировать собственное мнение и позицию; оформлять свою мысль в устной и письменной речи;

– слушать и понимать речь других;

- задавать вопросы;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

– договариваться с одноклассниками и отвечать на их обращения в ходе общеклассной дискуссии или групповой работы;

– работать в паре/группе по операциям, чередуя роли исполнителя и контролера, выполнять различные роли в группе.

Предметными результатами изучения программы «Наш край» является формирование следующих знаний и умений:

должны знать:

родословную своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций;

историю своей школы, своего села, края, различных культурных учреждений села, края;

основные краеведческие термины и понятия;

основные этапы и ключевые события из истории села

должны уметь:

рассказывать об истории своей семьи, происхождении своего имени и фамилии, семейных традиций;

рассказывать о важнейших событиях истории села

выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы;

работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию;

правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся;

описывать традиции народов своего края;

понимать свою личную сопричастность к жизни школы, села, края;

выполнять творческие и исследовательские проекты и защищать их.

Обучающиеся научатся:

-представлять интересные факты из истории своей семьи;

-рассказывать истории окружающих их вещей и предметов быта;

-анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;

-самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации;

-владеть некоторыми навыками исследовательской работы**.**

Обучающиеся получат возможность научиться:

- работать с первоисточниками, самостоятельно добывать знания;
- составлять доклады, рефераты;
- применять полученные знания на практике.

Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения во время занятий. Знакомство с программой	1	1	0	Наблюдение
2	Раздел 1. Государственная символика	4	3	1	Зачет
3	Раздел 2. Прошлое и настоящее села	12	4	8	Тест
4	Раздел 3. Мой край на карте Родины	10	2	8	Зачет
5	Раздел 4. Моя семья	4	1	3	Творческая работа
6	Раздел 5. Знакомые незнакомцы. Вещи вокруг нас	4	1	3	Творческая работа
7	Раздел 6. Аттестация	1	0	1	Итоговый тест
	Итого:	36	12	24	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Государственная символика

Теория: Государственные символы Российской Федерации. Неофициальные символы России. Герб, флаг Свердловской области. Герб, флаг Байкаловского района

Раздел 2. Прошлое и настоящее села

Теория: Особняк Д.А. Бахарева, как объект культурного наследия регионального значения. Знакомство с районной творческой выставкой

Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного края. Почетные граждане Байкаловского района. История Байкаловского Храма Покрова Божией Матери. История развития коневодства в Байкаловском районе. Земляки, воевавшие в годы Вов. Земляки, трудившиеся в тылу во время ВОВ.

Практика: Экскурсия в Байкаловский районный краеведческий музей. «Древнейшая жизнь на Байкаловской земле». Изучение архивных материалов в Байкаловском районном краеведческом музее. Природные и культурно-исторические достопримечательности района.

Раздел 3. Мой край на карте Родины

Теория: Знакомство и изучение старинной план-карты с. Байкалово. Географические названия населенных пунктов Байкаловского района, исчезнувшие населенные пункты Байкаловского района. Птицы родного края. Звери родного края. Природа родного края. Улицы родного села. Летопись Байкаловского района Рагозина Г.И.

Практика: Изучение старинных книг, хранящихся в Байкаловском районном краеведческом музее. Предприятия с. Байкалово. Экскурсия на маслозавод. Защита исследовательских работ

Раздел 4. Моя семья

Теория: Я и мое имя. Наша дружная семья. Традиции моей семьи. Профессии в моей семье.

Практика: Творческий конкурс «Старая фотография рассказала…»

Раздел 5. Знакомые незнакомцы. Вещи вокруг нас.

Теория: Знакомство с предметами старины

Практика: Проектная деятельность.

Раздел 6. Аттестация

Итоговая аттестация. Диагностика.

Организационно-педагогические условия
Календарный учебный график

№	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	36
2	Количество учебных дней	36
3	Количество часов в неделю	1
4	Количество часов	36
5	Количество недель в I полугодии	18
6	Количество недель во II полугодии	18
7	Начало занятий	1 сентября
8	Выходные дни	1-8 января
9	Окончание учебного года	31 мая

Методические материалы

Принципы реализации программы:

- личностно-ориентированная направленность: формирование ведущих интегративных качеств личности;

- деятельностный подход: воспитание и развитие личности в результате практической деятельности;

- оптимальное сочетание индивидуального воспитания, самовоспитания и воспитания в коллективе;
- **неразрывная связь с воспитательными факторами среды:** родителями, работниками районного краеведческого музея и др.

Формы организации деятельности

Форма организации работы по программе – коллективная, групповая, индивидуальная.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности.

Занятия являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия.

Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс должен быть оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого учащегося.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний учащихся, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более

детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления учащихся;

- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение учащихся.

Учитывая возрастные и психологические особенности учащихся, специфику программы «Наш край» необходимо использовать такие **формы проведения занятий** как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют учащимся почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

При организации образовательного процесса используются следующие **педагогические технологии:**

-личностно - ориентированные технологии в обучении и воспитании;

-технологии исследовательского обучения;

-технология диалогового взаимодействия;

-технология организации самостоятельной деятельности учащегося;

-обучение в сотрудничестве;

-игровые технологии.

Данные технологии дают возможность создать на каждом занятии «ситуацию успеха», что позволяет каждому учащемуся проявить и развить свои способности.

Методы обучения, используемые во время проведения занятий

1.Методы формирования сознания (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, работа с краеведческой литературой).

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (воспитывающие ситуации, наблюдения, демонстрация видеоматериалов и иллюстраций).

3. Стимулирование деятельности и мотивация поведения (познавательные игры, дискуссии, поощрение)

4. Контроль эффективности образовательного процесса (устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, защита исследовательской работы).

5. Исследовательский метод (исследовательская, поисковая деятельность в музее, поиск информации в различных источниках, социологический опрос, изучение личных и семейных архивов).

Методы воспитания: мотивация, стимулирование, убеждение

Формы занятий:

- на основе коммуникативного взаимодействия **педагога и учащихся** занятие - лекция, экскурсия, конкурс, конференция.

- по дидактической цели: вводное занятие, занятия закрепления знаний, практические занятия, занятия по контролю ЗУН, занятия по обобщению и систематизации знаний, комбинированные занятия.

Основные этапы учебного занятия

1.Организация начала занятия, сообщение темы занятия, постановка цели занятия

2. Проверка имеющихся у детей знаний, умений, их готовность к изучению новой темы (если это необходимо).

3. Ознакомление с новыми знаниями и умениями.

4. Закрепление, полученных ЗУН, на практике

5. Подведение итогов занятия, рефлексия.

Формы аттестации учащихся

Уровень обучения, развития, воспитанности учащихся отслеживается в течение всего срока реализации программы посредством различных форм диагностики.

В сентябре, в начале учебного года, проводится входная диагностика, которая позволяет определить уровень ЗУН в краеведческой деятельности, выяснить, на сколько учащийся готов к освоению данной программы.

В декабре проводится промежуточный контроль (диагностика) по основным темам учебного плана и выявлению уровня освоения ЗУН, развития и воспитанности учащегося.

В мае проводится также промежуточная аттестация по выявлению результативности освоения программы за учебный год.

Для определения уровня воспитанности учащихся используются:

-анкетирование;

-беседы;

-метод педагогического наблюдения.

Оценочные материалы

- протоколы результатов промежуточной аттестации учащихся;
- тестовые задания;
- дидактические материалы;
- викторины;
- анкеты;
- исследовательские работы учащихся, презентационные материалы

Условия необходимые для реализации образовательной программы

Организационные: теоретические и практические занятия проводятся в кабинете начальных классов, в районном краеведческом музее, школьном музее, других учреждениях, где созданы все условия, для познавательной, поисковой, исследовательской деятельности учащихся.

Психологические:

развитие внутренней мотивации к самовыражению личности и созданию комфортных условий для самореализации.

Материально - техническая база:

столы, стулья, интерактивная доска, шкафы для храненияучебно-методических материалов.

ТСО: компьютер, мультимедийный проектор, экран, видеоаппаратура, фотоаппарат.

Учебно-методический инструментарий

-дидактические материалы;

- краеведческие викторины, тестовые задания;

- положения о проведении районных, региональных конкурсов, конференций;

-материалы районного краеведческого музея, школьного историко-краеведческого музея;

- литература, материалы СМИ;

-банк фото и видео материалов.

Список литературы
Нормативно-правовая база для проектирования программы

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-фз от 29.12.2012);

2. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.;

3. Концепция развития дополнительного образования детей(утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);

Список рекомендуемой литературы

1. Занимательное природоведение.- М., Омега, 2007.

2. Книги серии «Что есть что»: Собаки. Кошки. Ядовитые растения. Птицы. Насекомые. – Москва: Изд. «Слово», 2011.

3. «История родного края», отв.редактор: Г.А. Потасов, изд. «Тамбов. правда»,1967

4. Ляшенко Е.А. Школа юного краеведа. – Волгоград: Учитель, 2015.

5. «И пыль веков от хартии стряхнув». Тамбов. изд. центр ТГПИ,1993.

6. Я иду на урок в начальную школу: Внеклассная работа: Олимпиады и интеллектуальные игры: Книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2011.

7. Я иду на урок в начальную школу: Внеклассная работа: Сценарии школьных праздников: Книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2011.

Интернет-ресурсы: http://nsc.1september.ru Начальная школа

http: //www.uroki.net/docnach.htm - методическая копилка

http://www.pedsovet.su/load/100-1 - Педсовет. ру

http://www.uchportal.ru/load/45-1 -Учительский портал (начальная школа)

http://festival.1september.ru/index.php?numb artic=413753 - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://viki.rdf.ru/ Презентации