

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Рагозина Юлия Александровна
Директор МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие»
Сертификат действителен с 10.02.2025 по 09.02.2028

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУ ДО Байкаловский
ДЮЦ «Созвездие»
от 31.08.2026 № 66-ОД

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
Байкаловский детско-юношеский центр «Созвездие»**

на 2026-2027 годы

с. Байкалово, 2026 г.

Паспорт образовательной программы

1.	Наименование программы	Образовательная программа Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Байкаловский детско-юношеский центр «Созвездие»
2.	Назначение Программы	Нормативный документ, определяющий цели и задачи дополнительного образования детей в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Байкаловский детско-юношеский центр «Созвездие», характер содержания образования и организацию образовательного процесса.
3.	Сроки реализации	2026-2027 г.г.
4.	Разработчики Программы	Администрация МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие», педагогический коллектив МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие»
5.	Сроки рассмотрения Программы	Август 2026 год
6.	Цели и задачи	Цель: создание условий для повышения доступности и качества дополнительного образования детей. Задачи: - создать условия, направленные на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном самосовершенствовании; - обеспечить повышение качества и результативности образовательного процесса.
7.	Возможность внесения коррективов в образовательную программу	Изменение законодательства в области образования.
8.	Документы, на основе которых разработана Программа	– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р); – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

		дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629); – Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Байкаловский детско-юношеский центр «Созвездие» (приказ МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» № 102-ОД от 24.11.2020 г.)
--	--	--

Цели и задачи образовательной программы МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» на 2026-2027 г.г.

Образовательная программа на 2026-2027 годы определяет цели, задачи и основные направления образовательной деятельности МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие».

Цель образовательной программы: создание условий для повышения доступности и качества дополнительного образования детей.

Задачи:

- создать условия, направленные на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном самосовершенствовании;
- обеспечить повышение качества и результативности образовательного процесса.

С учётом поставленных задач предлагаются основные направления:

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- обновление образовательного процесса;
- совершенствование информационно-методического сопровождения образовательного процесса;
- создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационной деятельности;
- профессиональная ориентация обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности с позиции развивающего обучения.

Образовательный процесс педагогов дополнительного образования ориентирован на развитие ребёнка, раскрытие его творческих возможностей,

способностей, таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность.

Образовательный процесс МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» отвечает следующим требованиям:

- имеет развивающий характер, т.е. направлен на развитие у детей природных задатков и интересов (соответственно этому достижения детьми определённого уровня знаний, умений, навыков является не самоцелью построения образовательного процесса, а средством многогранного развития личности ребёнка и его способностей);
- разнообразный как по форме (групповые и индивидуальные, теоретические и практические, исполнительские и творческие занятия), так и по содержанию;
- основывается на многообразии дополнительных образовательных программ, все они проходят экспертизу и мониторинг в ходе их реализации;
- использует диагностику интересов и мотивации детей для обеспечения многообразия видов деятельности и форм их осуществления.

Организация образовательного процесса в учреждении имеет характерные черты:

- осуществляется детьми в свободное от основной учёбы время и отличается свободой выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года;
- характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников (детей, родителей (законных представителей), педагогов), отсутствием жёсткой регламентации и жёстко заданного результата;
- направлена на развитие творческих способностей обучающихся, развивает познавательный интерес и даёт право обучающимся сочетать различные направления и формы занятий;
- носит неформальный и комфортный характер для всех его участников.

Научно-педагогической и практической основой образовательной деятельности являются следующие принципы:

- гуманизма (утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры);
- демократизма (предполагает право каждого ребёнка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе);
- детоцентризма (предполагает приоритетность интересов ребёнка, превращение его в равноправного субъекта образовательного процесса);
- дифференциации и индивидуализации образования (выявление и развитие склонностей, способностей в различных направлениях деятельности);

обеспечение развития детей в соответствии со склонностями, индивидуальными возможностями и интересами);

- увлекательности и творчества (предполагает развитие творческих способностей детей, в связи с чем в образовательной деятельности доминируют творческие начала и творчество рассматривается как уникальный критерий оценки личности);

- системности (предполагает формирования у обучающихся целостной системы знаний и умений, преемственности знаний);

- сотрудничества (признание ценности совместной деятельности в коллективе);

- природосообразности (учёт возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности);

- культуросообразности (ориентация на потребности общества и личности обучающегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества).

Использование перечисленных выше принципов позволяет правильно организовать образовательный процесс, выработать педагогическую стратегию и соответствующим образом выстроить педагогическую тактику.

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» организуется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В целях личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения, организации содержательного досуга детей и подростков, для удовлетворения культурно-досуговых интересов подростков и молодежи в процессе совместной общественно-значимой деятельности в свободное время создаются детско - подростковые клубы. Деятельность детско-подростковых клубов осуществляется в соответствии с положением.

МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» организует обучение детей в течение всего календарного года. Учреждение может работать в выходные и праздничные дни. В каникулярное время МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» создаёт различные объединения с постоянными и /или/ переменными составами детей.

Расписание занятий

Организация занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий. Академический час в соответствии с Уставом учреждения составляет 30-40 минут с учётом возрастных особенностей детей. Расписание занятий предусматривает перерыв не менее 10 минут. Общее расписание утверждается директором.

В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается разовый перенос занятий педагогами по согласованию с Администрацией учреждения.

Формы организации образовательного процесса

Образовательный процесс в учреждении дополнительного образования реализуется в индивидуальной, индивидуально-групповой и групповой формах. Выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля деятельности (музыкального, спортивного, художественного и другое).

Типы занятий, используемые педагогами

Занятие, направленное на изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и другое).

Занятие, ориентированное на закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (обобщение, упражнения для повторения и другое).

Занятие, нацеленное на самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, аукционы, представления и другое).

Формы организации учебного занятия

Акция, беседа, вернисаж, встреча с интересными людьми, выставка, галерея, гостиная, диспут, защита проектов, игра, концерт, конкурс, конференция, круглый стол, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, праздник, практическое занятие, представление, презентация, рейд, ринг, семинар, соревнование, спектакль, студия, творческая мастерская, тренинг, турнир, фестиваль, чемпионат, шоу, экскурсия, экзамен, эксперимент, эстафета, ярмарка.

Методы обучения

Словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и другое).

Формы организации учебного занятия

Акция, беседа, вернисаж, встреча с интересными людьми, выставка, галерея, гостиная, диспут, защита проектов, игра, концерт, конкурс, конференция, круглый стол, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, праздник, практическое занятие, представление, презентация, рейд, ринг, семинар, соревнование, спектакль, студия, творческая мастерская, тренинг, турнир, фестиваль, чемпионат, шоу, экскурсия, экзамен, эксперимент, эстафета, ярмарка.

Педагогические технологии

Технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения, технология блочно-модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления, технология портфолио, технология педагогической мастерской, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающая технология, технология-дебаты и другое.

Численность и состав обучающихся

Численный состав объединения определяется педагогическими работниками в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся, нормативами СанПиН и утверждается Администрацией учреждения. Допускается приём обучающихся в течение всего года в зависимости от наполняемости детских объединений, детско-подростковых клубов.

Контроль и результат образовательной деятельности

Для осуществления контроля педагогами ведутся журналы учёта работы объединения в системе дополнительного образования детей, либо журнал посещаемости детского объединения в Региональном информационном ресурсе «Навигатор дополнительного образования».

Освоение общеобразовательных программ предусматривает проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Форма и порядок аттестации определяется педагогом. Результатом обучения должно стать выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности.

Содержание образовательного процесса

Реализация цели и задач образовательной программы МАУ ДО Байкаловский ДЮОЦ «Созвездие» на 2026-2027 учебный год осуществляется в условиях функционирования единого образовательного пространства.

Содержание деятельности объединений определяется с учётом дополнительных общеобразовательных программ, разработанных педагогами, рекомендованных педагогическим советом Учреждения и утверждённых приказом директора.

Дополнительные общеобразовательные программы имеют следующие направленности: естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая.

Направленность «Социально – гуманитарная»

Социально-гуманитарная направленность нацелена на социальную адаптацию и повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности. Социально-гуманитарная направленность дополнительных общеобразовательных программ определяется ориентированностью на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков.

Профессиональная ориентация обучающихся в профессиях типа «Человек – техника», «Человек – знаковая система», «Человек-человек».

Спектр направлений дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности:

- научное,
- просветительское (журналистика),

- социальное,
- организационно-массовое и культурно-массовое,
- профориентация.

Направленность «Туристско – краеведческая»

Туристско-краеведческая направленность ориентирована на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры, к поисковым работам, выявлению малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионной, музейной, архивной и экспедиционной работе.

Профессиональная ориентация обучающихся в профессиях типа «Человек – природа», «Человек-человек». «Человек – знаковая система»

Спектр направлений дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности:

- краеведение,
- туризм.

Направленность «Художественная»

Художественная направленность ориентирована на развитие у обучающихся художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления.

Профессиональная ориентация обучающихся в профессиях типа «Человек – техника», «Человек – знаковая система», «Человек-человек», «Человек – художественный образ».

Спектр направлений дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности:

- художественные (хореография, вокал, эстрадное пение, основы актёрского мастерства, драматический театр, кукольный театр),
- прикладные (декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство).

Направленность «Естественно-научная»

Естественно-научная направленность ориентирована на формирование у обучающихся научного мышления, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских способностей, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, изучение природы родного края.

Профессиональная ориентация обучающихся в профессиях типа «Человек – техника», «Человек – знаковая система», «Человек-человек», «Человек – природа».

Спектр направлений дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности:

- физика,
- химия,
- математика,
- география,
- естествознание,
- экология.

Направленность «Физкультурно-спортивная»

Физкультурно-спортивная направленность нацелена на укрепление здоровья обучающихся, формирование у них навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Профессиональная ориентация обучающихся в профессиях типа «Человек – техника», «Человек – знаковая система», «Человек-человек».

Спектр направлений дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности:

- массовые виды спорта, включающие общую физическую и учебно-тренировочную подготовку;
- спортивно-оздоровительное направление (физическое здоровье и его совершенствование, игры и развлечения).

Направленность «Техническая»

Техническая направленность нацелена на овладение обучающимися информационных технологий для адаптации в современном обществе и реализации в полной мере своего творческого потенциала

Профессиональная ориентация обучающихся в профессиях типа «Человек – техника», «Человек – знаковая система», «Человек-человек».

Спектр направлений дополнительных общеобразовательных программ технической направленности:

- информационно-коммуникационные технологии;
- программирование;
- мультипликация и анимация;
- робототехника;
- компьютерное моделирование;
- конструирование и моделирование.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Выявление, формирование и распространение лучших практик реализации образовательной деятельности.

Повышение эффективности методической работы, совершенствование профессионализма педагогов достигается через создание условий для повышения квалификации педагогических работников; развитие и поддержку инициатив педагогов, стремление их к творческому росту, проявлению своей педагогической индивидуальности; создание банка программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.

Управление процессом реализации образовательной программы

Административно-управленческая работа обеспечивается следующим кадровым составом:

- директор МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие»;
- заместитель директора;
- методист;
- социальный педагог.

Ведущая функция директора: планирование, организация и контроль образовательного процесса.

Заместитель директора организует и проводит массовые мероприятия на уровне района и образовательного учреждения, координирует деятельность детских общественных организаций, анализирует и систематизирует воспитательную деятельность школ района.

Методист обеспечивает развитие профессионального мастерства и уровня компетенции педагогов; содержательное наполнение АИС «Навигатор дополнительного образования Свердловской области»; осуществляет анализ, планирование, контроль образовательного процесса, организует процессы аттестации педагогических кадров, ведёт работу по повышению квалификации педагогов.

Общественное управление осуществляется педагогическим советом, общим собранием работников учреждения.

Организация деятельности участников образовательного процесса по реализации образовательной программы

Участники	Деятельность	Результат
Директор	Создание организационных, материально-технических, кадровых условий.	Осуществление образовательного процесса.
Методист	Методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.	Повышение квалификации работников МКУ ДО Байкаловский районный ЦВР; соответствие требованиям профессионального стандарта.
Педагоги дополнительного образования	Осуществление педагогической деятельности на высоком профессиональном уровне, обеспечение в полном объёме реализации преподаваемых учебных курсов, в соответствии с утверждённой дополнительной общеобразовательной программой.	Повышение эффективности, доступности и качества дополнительного образования.
Педагоги-организаторы	Организация комплекса мероприятий по нравственному, правовому, эстетическому, военно-патриотическому, гражданскому и физическому воспитанию подростков и молодежи. Создание социально-культурной среды для развития творческого потенциала подростков и молодежи, расширение разнообразных форм досуговой и развлекательной деятельности.	Организация содержательного досуга детей и подростков, удовлетворение культурно-досуговых интересов подростков и молодежи в процессе совместной общественно-значимой деятельности в свободное время.
Родители	Создание условий для получения дополнительного образования ребёнком как достижения жизненной успешности.	Удовлетворённость образовательными услугами.
Обучающиеся	Удовлетворение индивидуальных	Организация

	потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, занятии физической культурой и спортом.	свободного времени, достижение высокого уровня образованности и воспитанности обучающихся, их развитие и саморазвитие.
--	---	--

Система мониторинга

Принципы педагогического контроля (мониторинга):

- связь контроля с обучением и воспитанием;
- объективность;
- справедливость и гласность;
- научность и эффективность;
- систематичность и всесторонность.

Перечень обязательной информации о системе дополнительного образования

Сведения о развитии дополнительного образования:

- численность обучающихся;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое и информационное обеспечение;
- финансово-экономическая деятельность;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся.

Виды, формы контроля

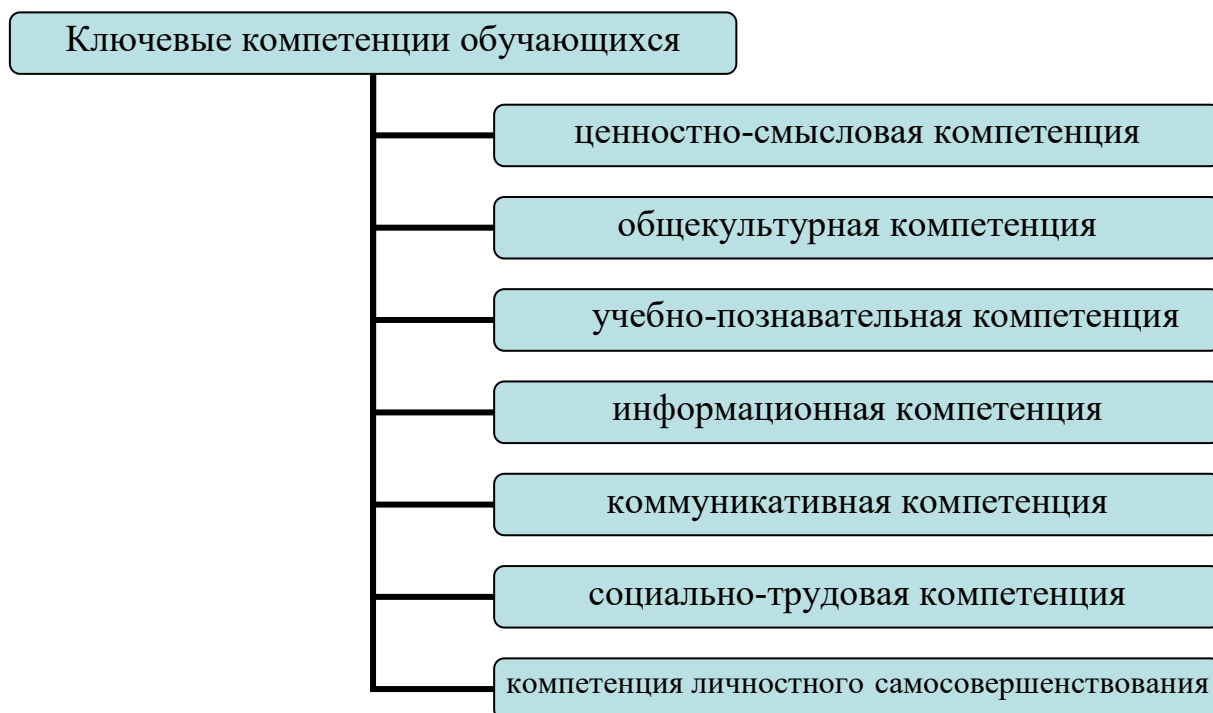
Образовательная программа МАУ ДО Байкаловский ДЮЦ «Созвездие» инспектируется по плану. Осуществляется внешний и внутренний. Внутренний контроль осуществляет администрация учреждения в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Схема внутреннего контроля

Виды контроля и субъекты	Методы контроля	Формы контроля	Сроки
Текущий Директор, методист, педагоги дополнительного образования	Диагностика Общение Наблюдение	Анализ занятий, документации.	весь период
Промежуточный Директор, методист, педагоги дополнительного образования	Диагностика Общение Сравнение Моделирование Прогнозирование	Подготовка отчётной документации, социологическое исследование, тестирование.	весь период
Итоговый директор, методист, педагоги дополнительного образования	Диагностика Общение Сравнение Прогнозирование	Анализ документации.	по завершению программы 2027 г.

Основным результатом деятельности образовательного учреждения должна стать способность человека действовать в конкретной жизненной ситуации, уметь самостоятельно добывать необходимые ему в данный момент знания и использовать их по назначению. Показателями личностного развития обучающихся являются сформированность ключевых компетенций, результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы.



В процессе образовательной деятельности обучающиеся:

- учатся принимать решения, ставить цель и определять направление своих действий и поступков - **ценностно-смысловая компетенция**;
- работать в команде, принимать и понимать точку зрения другого человека - **общекультурная компетенция**;
- самостоятельно находить материал, необходимый для работы, составлять план, оценивать и анализировать, делать выводы и учатся на собственных ошибках и ошибках товарищей – **учебно-познавательная компетенция**;
- детям приходится осваивать современные средства информации и информационные технологии - **информационная компетенция**;
- учатся представлять себя и свою работу, отстаивать личную точку зрения, вести дискуссию, убеждать, задавать вопросы – **коммуникативная компетенция**;
- ребёнок, в процессе любой организованной деятельности учится быть личностью, осознавая необходимость и значимость труда, который он выполняет – **социально-трудовая компетенция, компетенция личностного самосовершенствования.**

Приложение

Учебный план

Направленность	ДПК	программа	объем программы	педагог	количество часов (ПО)	количество часов (ПДО)	количество групп	количество обучающихся
физкультурно-спортивная		"Футбольная секция"	216	Кузеванов В.Ю.		6	1	11
физкультурно-спортивная		"Футбольная секция"	108	Бахарев Е.В.		6	1	12
физкультурно-спортивная		"Футбольная секция"	108	Воинков А.С.		6	1	12
физкультурно-спортивная		"Волейбольная секция"	216	Бахарев Е.В.		3	1	12
физкультурно-спортивная		"Волейбольная секция"	216	Воинков А.С.		3	1	13
физкультурно-спортивная	"Познай себя" (Нижняя Иленка)	"Спортивные игры"	216	Бахтин А.Н.		6	1	13
физкультурно-спортивная	"Надежда" (Краснополянское)	"Общая физическая подготовка"		Денисов В.А.	27	4	1	18
физкультурно-спортивная	"Кристалл" (Шадринка)	"Спортивные игры"		Квашнина Н.И.	18	4	1	35
физкультурно-спортивная	"Клуб случайных встреч" (Чурманское)	"Подвижные игры"		Квашнина О.В.	9	4	1	10
физкультурно-спортивная	"Импульс" (Пелевина)	"ОФП"		Захарова А.С.	18	4	1	30
физкультурно-спортивная	"Елань"	"Общая физическая подготовка"		Кинас К.В.	9		1	12
физкультурно-спортивная		"Общая физическая подготовка"	144	Хохлов А.А.		4	1	12

физкультурно-спортивная		"Общая физическая подготовка"	144	Макиров М.В.		4	1	13
физкультурно-спортивная		"Лазерный тир"	144	Пелевин А.С.		4	1	10
						58	14	213
художественная		"Вокальный кружок"		Кузеванова А.В.		2	1	8
художественная		"Вокальный кружок"		Койнова Е.С.		2	1	15
художественная		"Гимнастика"		Новопашина К.А.		1	3	45
художественная		"Танцевальный кружок"	216	Новопашина К.А.		6	1	12
художественная		"Танцевальный кружок"	144	Новопашина К.А.		4	1	6
художественная		"Танцевальный кружок"	144	Ашихмина А.Ю.		4	1	9
художественная		"Танцевальный кружок"	144	Ашихмина А.Ю.		4	1	14
художественная		"Танцевальный кружок"	144	Осинцева К.А.		4	1	10
художественная		"Мастерская юного актера"	144	Топоркова Н.Н.		4	1	16
художественная		"Мастерская юного актера"	144	Кузеванова А.В.		4	1	12
художественная		"Театральная мастерская"	72	Новоселова Н.С.		2	1	10
художественная		"Театральная мастерская"	36	Молочкова М.Ю.		2	1	12
художественная		"Театральная мастерская"	72	Намятова Ю.М.		2	1	13
художественная		"Ритмика"	36	Сединкина О.Г.		1	5	110

художественная		Юные художники	36	Новопашина Л.Г.		1	3	33
художественная		"Живое слово"	144	Бахарева З.А.		4	1	9
художественная		"Бисероплетение"	144	Долгополова Е.Н.		4	1	9
художественная	"Познай себя" (Нижняя Иленка)	"Творческая мастерская"	216	Пинчук О.В.	18	6	1	10
художественная		"Крючок и веревочка"	72	Попова Е.С.		2	1	4
художественная		"Радуга"	72	Новопашина Л.Г.		1	2	15
художественная		"Радуга"	72	Ашихмина А.Ю.		1	2	17
художественная		"Мир красок"	72	Новопашина Л.Г.		2	1	11
художественная		Дизайн Квантум	36	Глухих Е.А.		1	2	37
художественная		"Мир красок"	72	Жданова Е.В.		2	2	30
художественная		"Мир красок"	72	Бахарева А.А.		2	1	19
художественная		"Умелые руки"	72	Кузеванова С.В.		2	2	32
художественная		"Умелые руки"	72	Папулова Н.А.		2	1	8
художественная		"Умелые руки"	72	Пелевина С.Е.		2	1	9
художественная		"Изостудия"	144	Новопашина Л.Г.		4	1	10
художественная		"Изостудия"	144	Пелевина С.Е.		4	1	9
художественная		"Волшебная смола"	72	Ильиных В.Н.		2	1	8
художественная		"Мастерская фантазий"	108	Новопашина К.А.		3	1	7
художественная		"Мастерская идей"	144	Долгополова Е.Н.		4	1	10
художественная		Акварелька	36	Новопашина		1	4	58

				Л.Г.				
						110	50	636
Социально-гуманитарная	"Познай себя" (Нижняя Иленка)			Пинчук И.А.	18		1	33
Социально-гуманитарная	"Детство"			Бармина С.И.	18		1	18
Социально-гуманитарная	"Радуга"			Кайгородова Г.В.	18		1	12
Социально-гуманитарная	"Липовка"			Давыдова С.С.	18		1	13
Социально-гуманитарная	"Притяжение"			Пелевина М.А.	18		1	25
Социально-гуманитарная		Азбука дорожной безопасности		Ашихмина А.Ю.		1	2	16
Социально-гуманитарная		Развитие речи	36	Потапов М.С.		1	3	55
Социально-гуманитарная		Развитие речи	36	Матюшина И.Ю.		1	1	18
Социально-гуманитарная		"Юные инспекторы движения"	36	Иванова О.А.		1	6	65
Социально-гуманитарная		"Юные инспекторы движения"	36	Ашихмина А.Ю.		1	4	42
Социально-гуманитарная		"Юные инспекторы движения"	36	Новопашина М.О.		1	1	25
Социально-гуманитарная		"ЮИД"	72	Намятова Т.Д.		2	1	8
Социально-гуманитарная		"ЮИД"	72	Стихина С.Ю.		2	1	9
Социально-гуманитарная		"Ориентриры жизни"	72	Жилякова А.И.		1	2	9
Социально-гуманитарная		"Проектная деятельность"	72	Серкова Е.М.		2	1	19
Социально-гуманитарная		"Проектная деятельность"	72	Втехина И.Н.		2	1	20

Социально-гуманитарная		"Проектная деятельность"	72	Гудиева М.Р.		2	1	22
Социально-гуманитарная		"Проектная деятельность"	72	Шмелева Ю.В.		2	1	21
Социально-гуманитарная		"Скорочтение"	72	Волкова С.Н.		2	1	10
Социально-гуманитарная		"Учимся и играем на английском"	72	Докучаева Л.С.		2	1	12
Социально-гуманитарная		"Школа будущего первоклассника"	108	Новопашина М.О. Топоркова Н.Н. Докучаева Л.С.		3	3	44
Социально-гуманитарная		Школа общения	72	Козлова В		2	1	12
Социально-гуманитарная		Дорожный патруль	72	Ашихмина А.Ю.		2	1	
Социально-гуманитарная		"Школа развития речи"	72	Дягилева Е.А.		2	2	20
Социально-гуманитарная		"Радиостудия"	36	Кошелева К.Я.		1	1	10
Социально-гуманитарная		Добровольцы		Куликов И.Ю.		2	1	10
Социально-гуманитарная		"Школа специалистов онлайн проектов"	144	Шмелева Ю.В.		4	1	5
Социально-гуманитарная		"Занимательная логика"	36	Намятова В.Г.		2	1	17
Социально-гуманитарная		"Юный журналист"	72	Чуваева А.Н.		1	1	12
Социально-гуманитарная		ЛогикУМ	36	Новопашина К.А.		1	2	24
Социально-гуманитарная		Кулинарный старт	72	Зырянова Е.Д.		2	2	15
		Помощники водителя	144	Новикова С.В.		4	1	21
Социально-гуманитарная		Ментальная арифметика	72	Тарасова С.М.		2	2	7

						41	51	649
Техническая		"Моделирование"	36	Стенина А. В.		1	2	20
Техническая		"Моделирование"	36	Новопашина Л.Г.		1	4	31
Техническая		"Моделирование"	36	Попова Е.С.		1	3	31
Техническая		"Робототехника Юниор"	144	Стенина А.В.		4	1	5
Техническая		"Робототехника Плюс"	216	Стенина А.В.		6	1	10
Техническая		"Занимательная информатика"	36	Попова Е.С.		1	4	38
Техническая		"3D моделирование"	144	Попова Е.С.		4	2	11
Техническая		"Дизайн и технология лазерной резки"	216	Дунаев В.А.		6	1	4
Техническая		"Студия мультипликации"	36	Мухина И.В.		1	3	27
Техническая		Анимационная студия	72	Мухина И.В.		2	1	3
Техническая		"Инфознайка"	36	Кошелева К.Я.		1	2	19
Техническая		"Инфознайка"	36	Василевская А.М.		1	1	10
Техническая		"Инфознайка"	36	Чащина Т.А.		1	2	22
Техническая		"Инфознайка"	36	Потапов М.С.		1	4	57
Техническая		"Инфознайка"	36	Чащина Н.А.		1	1	11
Техническая		"Инфознайка"	36	Новопашина К.А.		1	1	13
Техническая		"Мир информатики"	36	Кондрашин Е.А.		1	4	71
Техническая		"Мир информатики"	36	Глухих М.А.		1	2	17
Техническая		"VR класс"	72	Попова Е.С.		2	1	5
Техническая		"Фиксики-Плюс"	72	Глухих Н.А.		2	3	30
Техническая		"Фиксики-Плюс"	72	Стенина А.В.		2	6	72

Техническая		"Занимательная робототехника"	72	Глухих Н.А.		2	1	16
Техническая		"Юные инженеры"	144	Глухих Н.А.		4	1	10
Техническая		"Мой первый робот"	144	Глухих Н.А.		4	2	21
Техническая		"Я-исследователь"	36	Сморкалова А.А.		1	1	15
						95	54	569
Туристско-краеведческая		"Краеведение"	108	Кошелева И.В.		3	2	20
Туристско-краеведческая		"Наш край"	36	Кондрашина Н.А.		1	3	68
						4	5	88
Естественнонаучная		"Удивительный мир"	36	Гладкова О.Г.		1	4	41
Естественнонаучная		"Мир растений"	72	Ильиных В.Н.		2	1	19
Естественнонаучная		"Цветоводство"	36	Кишеева С.В.		1	2	21
						3	5	81

	программ	групп	человек
физкультурно-спортивная	6	14	213
художественная	20	50	636
социально-гуманитарная	20	50	651
техническая	17	54	569
туристско-краевед	2	5	88
естественнонаучная	3	7	81
итого	68	180	2238

Приложение

Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год

сентябрь

октябрь

ноябрь

понедельник		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
вторник	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	
среда	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
четверг	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
пятница	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
суббота	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
воскресенье	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	

декабрь

январь

февраль

понедельник		7	14	21	28		4	11	18	25	1	8	15	22
вторник	1	8	15	22	29		5	12	19	26	2	9	16	23
среда	2	9	16	23	30		6	13	20	27	3	10	17	24
четверг	3	10	17	24	31		7	14	21	28	4	11	18	25
пятница	4	11	18	25		1	8	15	22	29	5	12	19	26
суббота	5	12	19	26		2	9	16	23	30	6	13	20	27
воскресенье	6	13	20	27		3	10	17	24	31	7	14	21	28

март

апрель

май

понедельник	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31
вторник	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
среда	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
четверг	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	
пятница	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	
суббота	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	
воскресенье	7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	